

Вопросы к Государственной итоговой аттестации специалитет:

Методологические основы психологии (преп. Бовин Б.Г.);

1. Структура и функция методологического знания. Базовые понятия.
2. Методологические принципы в психологии и современные представления о психологической причинности.
3. Современные методологические проблемы психологии (объективный метод, единицы анализа, биологическое и социальное).
4. Современные представления о классической, неклассической и постнеклассической науке.
5. Возникновение и развитие представлений о психофизическом дуализме. Современные представления о психофизической проблеме.
6. Охарактеризуйте естественнонаучную и гуманистическую традиции исследования в психологии.
7. Каковы симптомы кризиса в современной психологии? (сравните различные взгляды).
8. Состав и структура психологического знания (А.В.Юревич).

Методика преподавания психологии (преп. Шарагин В.И.);

1. Предмет, цели курса «Преподавание психологии в высшей школе». Современные требования и современные ориентиры формирования специалиста в высшей школе.
2. Понятие «учебная деятельность» и ее компоненты. Методы обучения в вузе.
3. Специфические методы обучения в преподавании «Психологии» (Метод экспрессии, Метод интроспективного анализа, Рефлексивный тренинг).
4. Лекция как традиционная форма преподавания. Проблемная лекция, популярная лекция.
5. Методика проведения и подготовки семинарских и практических занятий.
6. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологи. Контроль как учебное действие студента.
7. Структура самостоятельной учебы в процессе изучения психологии. Работа с учебником и изучение научной литературы по психологии.
8. Общая характеристика деятельности преподавателя вуза. Характеристика личности педагога

Профилактика эмоционального выгорания специалистов профессий особого риска» (преп. Сечко А.В.);

1. История изучения проблем эмоционального выгорания в мировой психологии.
2. Модель эмоционального выгорания В.В. Бойко Трехфакторная модель эмоционального выгорания К.Маслач. Структурная схема психического состояния (по В.А.Ганзен и В.Н.Юрченко).
3. Социально-психологические, организационные, личностные детерминанты эмоционального выгорания.

4. Эмоциональное выгорание как состояние и как процесс. Эмоциональное выгорание в свете потребностей и интересов представителей профессий особого риска.
5. Возможности самоактуализации и направления карьерного роста в профессии особого риска и ее взаимосвязь с эмоциональным выгоранием.
6. Организационные условия предупреждения эмоционального выгорания в профессиях особого риска. Модель психопрофилактики выгорания.
7. Методы диагностики эмоционального выгорания в профессиях особого риска. Особенности применения и интерпретации полученных результатов
8. Развитие персонала и работа с кадровым резервом, как формы работы по профилактике эмоционального выгорания у представителей профессий особого риска.

Психологическая коррекция профессионально-личностных качеств специалистов профессий особого риска» (преп. Шарагин В.И.);

1. Сущность и содержание проблемы профессиональной пригодности специалистов профессий особого риска.
2. Аспекты формирования профессиональной пригодности человека. Закономерности профессионального поведения лиц с различными акцентуациями характера.
3. Классификация профессиональной пригодности на основе учета характера психологических и медицинских предпосылок к успешной деятельности (по Е.А. Климову).
4. Сущность, содержание и особенности этапа подбора и разработки психологических методик определения профессиональной пригодности к деятельности в особых условиях.
5. Характеристика методических приемов психологического анализа деятельности специалистов профессий особого риска таких как трудовой метод, биографический метод, анализ ошибочных действий и алгоритмический анализ деятельности.
6. Классификация психодиагностических методик, используемых для диагностики специалистов профессий особого риска.
7. Нормальные и позитивные последствия преодоления человеком экстремальных трудностей. Возможные негативные личностные последствия экстремальных перегрузок.
8. Сущность, содержание и особенности коррекционно-поддерживающей работы со специалистами профессий особого риска.

«Психология развития и возрастная психология» (преп. Л.А. Гаязова);

1. Понятие развития в психологии. Культурно-историческая концепция психического развития Л.С.Выгодского.
2. Психодинамическая концепция развития личности З.Фрейда, А.Фрейд.
3. Типы возрастных периодизаций психического развития. Требования к критерию возрастной периодизации. Периодизация Л.С. Выгодского.

4. Социальная ситуация развития дошкольника, Развитие психических процессов дошкольника.
5. Социальная ситуация развития и ведущий тип деятельности в младшем школьном возрасте.
6. Социальная ситуация развития и ведущий тип деятельности в подростковом возрасте.
7. Особенности познавательных процессов и учебная деятельность в подростковом возрасте.
8. Социальная ситуация развития в юности. Общая социально-психологическая характеристика юности.

«Основы экстремальной психологии ПОР» (преп. В.И. Шарагин);

1. Основные психолого-педагогические типы экстремальных ситуаций. Их характеристика.
2. Различия и взаимосвязь специфической и неспецифической активностей человека и их роль в экстремальных ситуациях.
3. Основные социально-психологические особенности личности, их значение для поведения в экстремальных ситуациях.
4. Роль и своеобразие общей экстремальной устойчивости личности. Ее соотношение с индивидуальными особенностями, в том числе с психологической устойчивостью и стрессоустойчивости.
5. Основные виды и компоненты специальной экстремальной подготовленности человека.
6. Система методов экстремальной подготовки. Ее характеристика. Сущность методики экстремальной подготовки.
7. Цели, задачи, организация психологического и педагогического обеспечения действий людей в чрезвычайных ситуациях.
8. Постэкстремальная психологическая и педагогическая работа с человеком.

«Социальная психология» (преп. Березина Т.Н.);

1. Экспериментальные исследования в социальной психологии: изучение социальной установки, исследования давления авторитета, изучения «группового давления».
2. Общение: функции, виды, стили, средства общения, составляющие общения Г.М.Андреевой.
3. Теории агрессии и теории альтруизма в социальной психологии.
4. Малые группы в социальной психологии: определение малой группы, классификации малых групп, фазы развития малой группы.
5. Большие социальные группы: определение, классификация больших групп. Реальные и условные социальные группы
6. Психология масс. Исследования феномена толпы Г.Лебона, Г. Тарда, Э. Канетти. Массовидное поведение.
7. Методология, методы и методики в социальной психологии. Исследовательские и практические методы. Социометрия.

8. Групповая динамика. Общая характеристика основных составляющих групповой динамики.

«Психология личности» (преп. Березина Т.Н.);

1. Личность: определение, критерии. Соотношение понятий личность, индивидуальность, индивид. Активность личности.
2. Представление о личности в гуманистическом, феноменологическом и экзистенциальном направлениях. Теории личности А.Маслоу, В.Франкла.
3. Психоаналитическое направление в изучении личности. Концепция личности З.Фрейда: описание структуры личности.
4. Представление о личности в работах А.Адлера и К.Юнга. Структура личности и этапы развития в аналитической психологии.
5. Теории черт личности. Представление о личности Г. Айзенка. Факторная теория личности Р.Кеттелла.
6. Социально ориентированные теории личности. Структура личности по В.М. Мясищеву, К.А.Абульхановой, Г.Салливану.
7. Представления о типах личности в современной психологии. Концепция типов личности в аналитической психологии.
8. Трансперсональное направление исследования личности. Концепция перинатальных матриц С. Грофа. Уровни развития личности по К. Уилберу.

«Психодиагностика» (преп. Коджаспиров А.Ю.);

1. Истоки психодиагностики, возникновение индивидуального и группового тестирования.
2. Требования к построению и проверке методик, стандартизация, надежность и валидность.
3. Умственное развитие и интеллект Диагностика интеллектуального уровня
4. Классификация методов психодиагностики. Типы, виды и формы диагностических методик.
5. К проблеме диагностики параметров личности. Психологические принципы и методы диагностики личности.
6. Стресс и посттравматическое расстройство. Диагностика психологической травмы у детей
7. Современные психодиагностические методы исследования общих и специальных способностей.
8. Психологические особенности общения: виды, формы. Принципы и методы диагностики межличностных отношений.

«Психология труда» (преп. Сечко А.В.);

1. Специфика и направленность научных исследований в области психологии труда в России и за рубежом.
2. Психологическое понимание труда и профессии. Компоненты структуры трудовой деятельности.
3. Понятия деятельности и действия. Трудовой пост в организации.

4. Понятия профессии и специальности. Классификация профессий.
5. Понятия: профессиография, профессиограмма, психограмма. Этапы разработки профессиограммы.
6. Теории мотивации трудовой деятельности. Основные мероприятия мотивации трудовой деятельности.
7. Кризисы профессионального развития. Проблема профессиональных деструкций.
8. Психологическая характеристика профессионально важных качеств помогающих и коммуникативных профессий.

«Психология семьи и основы семейного психологического консультирования» (преп. Дмитриева Л.А.);

1. Нормально функционирующие и дисфункциональные семьи.
2. Параметры семьи как системы.
3. Семейные правила и стандарты взаимодействия.
4. Семейные стабилизаторы.
5. Комплексный подход к семейной психодиагностике.
6. Цель, направления и технология семейного консультирования.
7. Организация консультативной беседы, техники и стадии ее проведения.
8. Школы и структурированные техники семейной терапии.
9. Индивидуальное консультирование родителей.
10. Индивидуальное консультирование детей.

«Психология острого и посттравматического стресса» (преп. Миллер Л.В.);

1. История исследования проблемы ОСР и ПТСР в нашей стране и за рубежом.
2. Реакции на тяжелый стресс. Факторы, детерминирующие возникновение и тяжесть реакций.
3. Острое стрессовое расстройство: определение, симптомы.
4. ПТСР: определение, критерии.
5. Реакции на тяжелый стресс. Факторы, детерминирующие возникновение и тяжесть реакций.
6. Психическая травма: понимание, динамика. Типы травматических событий.
7. Острая и патологическая реакции горя.
8. Основные методы изучения и диагностики ПТСР.

«Основы психотерапии» (преп. Поляков Е.А.);

1. История развития психокоррекции и психотерапии.
2. Принципы классификации и основные направления в психотерапии.
3. Динамическое направление в психотерапии. Основные направления. З. Фрейд, Карен Хорни, Эрих Фромм, Альфред Адлер, Карл Юнг.
4. Поведенческое направление в психотерапии. Основные методы. История развития. Рационально-эмотивная психотерапия Альберта Эллиса.

Бихевиоральная психотерапия Павлова и Скиннера. Нейролингвистическое программирование Гриндера и Бендлера.

5. Когнитивная психотерапия. Терапевтический процесс, методы, психотерапевтические отношения.

6. Гуманистическое направление в психотерапии. Клиент-центрированная терапия Карла Роджерса. Логотерапия Франкла. Гештальттерапия Фредерика Перлза.

7. Современная экзистенциальная терапия (философские основы, отношение теорий)

8. Групповая психотерапия. Основные понятия. Общие факторы, влияющие на групповой процесс.

«Основы психологического консультирования» (преп. Поляков Е.А.).

1. Цели и задачи психологического консультирования. Профессиональные требования к личности консультанта. Принципы психологического консультирования.

2. Фазы, стадии, ступени психологического консультирования. Модели и алгоритмы консультирования.

3. Модель консультативного взаимодействия. Позиции клиента и консультанта. Коммуникативные барьеры и ловушки у клиента. Основные ошибки консультанта.

4. Конфиденциальность и технология ее обеспечения и поддержания. Требования к взаимоотношениям консультанта и клиента. Этика помощи других специалистов в процессе индивидуального и группового консультирования.

5. Современные представления о консультативном контакте в разных направлениях и школах, соотношение понятий консультирование, психотерапия, психокоррекция

6. Процесс консультирования и его этапы. Первоначальные контакты и предварительный диагноз проблемы. Контрактная система в психологическом консультировании. Концептуальная основа диагноза.

7. Групповое консультирование: задачи, технологии, особенности.

8. Психологическое консультирование в критических ситуациях: суицид, потеря близкого, ПТСР.